



Archiv Publikationen 2013 - 1974

Publikationen

Artikel und Berichte 2013 - 2000

Haug, S. & Wedekind, J. (2013). [cMOOCs - eine alternatives Lehr-/Lernkonzept?](#). In R. Schulmeister (Hrsg.). MOOCs – Massive Open Online Courses. Offene Bildung oder Geschäftsmodell? (50 S.). Münster: Waxmann.

Wedekind, J. (2013). [MOOCs - eine Herausforderung für die Hochschulen?](#) In G. Reinmann, M. Ebner & S. Schön (Hrsg.). Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt (S. 45-62). Bad Reichenhall: BIMS.

Kohls, C. & Wedekind, J. (2011). Perspectives on Patterns. In C. Kohls & J. Wedekind (eds.). Investigations of E-Learning Patterns: Context Factors, Problems and Solutions (pp. 1-18). Hershey, New York: Information Science Reference IGI Global.

Wedekind, J. (2011). Patterns and Instructional Methods: A Practitioners Approach. In C. Kohls & J. Wedekind (eds.). Investigations of E-Learning Patterns: Context Factors, Problems and Solutions (pp. 61-71). Hershey, New York: Information Science Reference IGI Global.

Wedekind, J. (2010). Ganz oder gar nicht – zur Nutzung digitaler Medien in der Schule. In B. Eickelmann (Hrsg.), Bildung und Schule auf dem Weg in die Wissensgesellschaft (pp. 247-259). Münster: Waxmann.

Haug, S. & Wedekind, J. (2009). „Adresse nicht gefunden“ – auf den digitalen Spuren der e-teaching-Förderprojekte. In U. Dittler, J. Krameritsch, N. Nistor, C. Schwarz, & A. Thillosen (Eds.). [E-Learning: Eine Zwischenbilanz. Kritischer Rückblick als Basis eines Aufbruchs](#) (S. 19-37). Münster: Waxmann.

Wedekind, J. & Kohls, C. (2009). Programmieren mit dem XO-Laptop. LOG IN, 29, Heft 156, 45-50.

Heinen, R. & Wedekind, J. (2009). Pädagogische Konzepte versus Hardware - Was können wir in Deutschland aus dem OLPC-Projekt lernen? LOG IN, 29, Heft 156, 36-39.

Kohls, C. & Wedekind, J. (2008). Die Dokumentation erfolgreicher E-Learning-Lehr-/Lernarrangements mit didaktischen Patterns. In S. Zauchner, P. Baumgartner, E. Blaschitz, & A. Weissenböck (Eds.): Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten (S. 217-227). Münster: Waxmann Verlag.

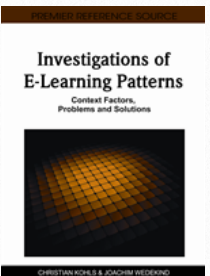
Wedekind, J. (2008). Medienkompetenz für (Hochschul-) Lehrende. zeitschrift für e-learning, 3 (2), 24-37.

Panke, S., Wedekind, J., & Haug, S. (2007). Bildungsportale als Infrastrukturen für Wissensmanagement und Community-Building. In B. Gaiser, F.W. Hesse & M. Lütke-Entrup (Hg.): Bildungsportale - Potenziale und Perspektiven netzbasierter Bildungsressourcen (S. 79-96). München: Oldenbourg.

Wedekind, J. (2007). Lernen mit interaktiven Visualisierungen. In P. Baumgartner & G. Reinmann (Hg.): Überwinden von Schranken durch E-Learning (S. 57-76). Innsbruck: Studienverlag.

Wedekind, J. (2007). Digitale Medien in der Hochschullehre - Vision und Realität. In Rupp (Hg.): Moderne Konzepte in der betrieblichen und universitären Aus- und Weiterbildung. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage (S. 161-180). Tübingen: dgvt-Verlag.

Gaiser, B., Haug, S., Rinn, U., & Wedekind, J. (2006). [Transparenz durch Webpräsenz? - E-Teaching Informationsangebote deutscher Hochschulen](#). Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 1, (1), S. 110-121.



Gaiser, B., Haug, S., Rinn, U., Wedekind, J. (2006). E-Teaching ... verzweifelt gesucht - Online-Informationen deutscher Hochschulen. In E. Seiler Schiedt, S. Kälin & Ch. Sengstag (Hg.): E-Learning - alltagstaugliche Innovation? (S.388). Münster: Waxmann.

Gaiser, B., & Wedekind, J. (2006). Das Ende der Euphorie. attempto! Forum der Universität Tübingen, 20, S. 16-17.

Wedekind, J. (2005). Digitale Medien in der Hochschullehre - Vision und Realität. In A. Rupp (Hg.): Moderne Konzepte in der betrieblichen und universitären Aus- und Weiterbildung (S. 123-142). Tübingen: dgvt-Verlag.

Wedekind, J. (2005). Nachhaltigkeit durch Wettbewerb - das Beispiel MEDIDA-PRIX. In W. Sesink & K. Wendland (Hg.): Studieren im Cyberspace? Die Ausweitung des Campus in den virtuellen Raum. Reihe Bildung und Technik, Bd. 4 (S. 13-28). Münster: Lit-Verlag.

Wedekind, J. (2005). Der MEDIDA-PRIX - mit Wettbewerb zur Nachhaltigkeit. In U. Beck & W. Sommer (Hg.): Learntec 2004, DVD-ROM.

Wedekind, J. (2004). Medienkompetenz an Hochschulen. In C. Bremer & K. Kohl (Hg.): E-Learning-Strategien und E-Learning-Kompetenzen an Hochschulen (S. 267-279). Bielefeld: Bertelsmann.

Wedekind, J. & Koschwitz, H. (2004). Künstliches Leben im Biologieunterricht - Mikrosimulationen mit Multi-Agenten-Systemen. LOG IN, Heft 130, S. 28-34.

Panke, S., Wedekind, J., Reinhardt, J. & Gaiser, B. (2004). www.e-teaching.org - Qualifying Academic Teachers for the E-University. In D. Remenyi (Ed.): Proceedings of ECEL 2004, European Conference on e-Learning (pp. 297-306). ACI: Reading. [CD-ROM].

Wedekind, J. (2004). Der Medida-Prix - Nachhaltigkeit durch Wettbewerb? In C. Brake, M. Topper, & J. Wedekind (Hg.): Der Medida-Prix. Nachhaltigkeit durch Wettbewerb (S. 17-32). Münster: Waxmann.

Reinhardt, J., Panke, S., Wedekind, J., Gaiser, B., & Friedrich, H. F. (2004). Building an e-learning architecture for academic teachers: e-teaching.org - A sustainable approach in higher education. In J. Nall & R. Robson (Eds.): Proceedings of E-Learn 2004. World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education (pp. 873-880). AACE: Chesapeake. [CD-ROM].

Reinhardt, J., Friedrich, F., Wedekind, J., Gaiser, B. & Panke, S. (2004). e-teaching.org: Qualifying academic teachers for the next decade. A pragmatic approach. In J. Cook (Ed.): Blue skies and pragmatism: Learning technologies for the next decade. Research Proceedings of the 11th Association for Learning Technology Conference (ALT-C 2004) (pp. 36-53). University of Exeter: Devon, UK.

Zentel, P., Bett, K., Meister, D. M., Rinn, U., & Wedekind, J. (2004). A change process at German universities - Innovation through Information and Communication Technologies? Electronic Journal of eLearning, 2 (1).

Rinn, U., Bett, K., Meister, D. M., Wedekind, J., Zentel, P., Hesse, W.F. (2004). Virtuelle Lehre an deutschen Hochschulen im Verbund. Teil II. Ergebnisse der Online-Befragungen von Vorhaben zur Förderung des Einsatzes Neuer Medien in der Hochschullehre im Förderprogramm „Neue Medien in der Bildung“. Tübingen: Institut für Wissensmedien. [Online-Publikation]

Rinn, U., Bett, K., Meister, D. M., Wedekind, J., Zentel, P., Hesse, W.F. (2004). Virtual Education at German Institutions of Higher Learning in Alliance. Part II. Results of the online surveys of initiatives to promote the use of new media in higher education through the funding program "New Media in Education". Tübingen: Institut für Wissensmedien. [Online-Publikation]

Rinn, U., Bett, K., Wedekind, J., Zentel, P., Meister, D. M., Hesse, W.F. (2003). Virtual Education at German Institutions of Higher Learning in Alliance. Part I. An empirical study of the project conceptions submitted for

the initiative to promote the use of new media in higher education with the government program "New Media in Education". Tübingen: Institut für Wissensmedien. [Online-Publikation]

Gaiser, B., Panke, S., Reinhardt, J. & Wedekind, J. (2004). www.e-teaching.org - Web Educational Portal for Staff Training. Proceedings of ICALT 2004, International Conference on Advanced Learning Technology (pp. 920-922).

Gaiser, B., Reinhardt, J., Wedekind, J. & Panke, S. (2004). Web educational portal "e-teaching.org" - Counseling infrastructure for academic teachers. In L. Cantoni & C. McLoughlin (Eds.): Proceedings of ED-MEDIA 2004, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (pp. 403-408) [CD-ROM].

Rinn, U., Bett, K., Meister, D. M., Wedekind, J., Zentel, P., Hesse, W.F. (2003). Virtuelle Lehre an deutschen Hochschulen im Verbund. Eine empirische Untersuchung der Projektkonzeptionen im BMBF-Förderprogramm „Neue Medien in der Bildung“. Tübingen: Institut für Wissensmedien. [Online-Publikation]

Meister, D. M., & Wedekind, J. (2003). Lernplattformen im institutionellen Rahmen. In K. Bett & J. Wedekind (Hg.): Lernplattformen in der Praxis (S. 210-222). Münster: Waxmann.

Zentel, P., Bett, K., Meister, D. M., Rinn, U., & Wedekind, J. (2003). A Change Process at University - Innovation through ICT? In R. Williams (Ed.): 2nd European Conference on e-Learning (pp. 507-513).

Wedekind, J., Zentel, P., Bett, K., & Rinn, U. (2002). Virtual Campus - Trends and Perspectives in Germany. In A. Kallenberg, & M. van de Ven (Eds.): The new Educational benefits of ICT in higher Education (pp. 221-227). Rotterdam: OECR.

Zentel, P., Bett, K., Meister, D. M., Rinn, U., & Wedekind, J. (2002). Trends und Perspektiven virtueller Hochschule in Deutschland. Untersuchungen auf Grundlage des BMBF-Förderprogramms Neue Medien in der Bildung. it+ti - Informationstechnik und Technische Informatik, 4, 223-229.

Bett, K., Rinn, U., Wedekind, J., & Zentel, P. (2002). Virtual Campus - Concepts and Strategies in Germany. In F. Flückiger, C. Jutz, P. Schulz, & L. Cantoni (Eds.): 4th International Conference on New Educational Environment (pp. 17-23). Bern: net4net.

Wedekind, J. (2001). Transfer von Medienkompetenz. In F.W. Hesse & F. Friedrich (Hg.): Partizipation und Interaktion im virtuellen Seminar, Münster: Waxmann Verlag, S. 191-207.

Bett, K., Rinn, U. & Wedekind, J. (2000). Förderung von Medienkompetenz im Bereich der Hochschulen. In A. Zerfaß, C. Hoffmann, W. Wunden & W. Klingler (Hg.): Medienkompetenz in der Informationsgesellschaft (S. 17-27), Stuttgart: MFG.

Bett, K., Rinn, U. & Wedekind, J. (2000). Virtuelle Hochschule Baden-Württemberg. In: Scheuermann (Hg.): Campus 2000 - Lernen in neuen Organisationsformen. Münster: Waxmann Verlag, S. 425-427.

Artikel und Berichte 1999 - 1990

Niegemann, H.M. & Wedekind, J. (1999). Referenzmodelle für die Entwicklung von interaktiven Lernsystemen. Praxis der Wirtschaftsinformatik 36, Heft 205, S. 54-64.

Wedekind, J. (1999). HyperDisc: Eine Lernumgebung für die Weiterbildung. Grundlagen der Weiterbildung – Zeitschrift 10, Heft 3-99, S. 131-133.

Tergan, S.-O., Baumeister, H-P., Lechner, M., Harms, U. & Wedekind, J. (1999). HyperDisc. Design rationale of a hypermedia-information system for advanced open studying. In Proceedings of the 19th ICDE World Conference on Open Learning and Distance Education. Wien: ICDE.

Tergan, S.-O., Harms, U., Lechner, M. & Wedekind, J. (1998). Concept and design of an hypermedia environment for open learning. In G. Davies (ed.). Teleteaching '98 - Distance Learning, Training and Education (pp.1003-1009), Schriftenreihe der Österreichischen Computer Gesellschaft, Bd. 120, Wien: OCG.

Wedekind, J., Lechner, M. & Tergan, S.-O. (1998). Teaching and learning with flexible hyper-media learning environments. In T. Ottmann & I. Tomek (eds.). Proceedings of the ED-Media - ED Telecom '98 (pp.1464-1469), Charlottesville (USA): Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Wedekind, J. (1998). Das Projekt HyperDisc: Eine Lernumgebung für die Weiterbildung. Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen, Heft 9.20.20.13, Oktober 1998.

Wedekind, J. (1998). Neue Medien – neues Lernen? In H.G. Klinzing (Hrsg.). Neue Lernverfahren (S. 71-80), Tübingen: dgvt Verlag.

Harms, U.; Krahn, H. & Wedekind, J. (1998). Das Förderprogramm "Virtuelle Hochschule" in Baden-Württemberg. Einstieg in neue Formen des Lehrens und Lernens. Die neue Hochschule 39, Heft 5/6, S. 11-12.

Wedekind, J. (1997): Gestaltung hypermedialer Lernumgebungen. In: Beck & Sommer (Hg.), LEARNTEC '97 (S. 437-445). Karlsruhe: KKA.

Harms, U.; Wedekind, J. (1997). Virtuell ausbilden - ein Szenarium. In: Holz, Ross, Schenkel & Zimmer (Hg.): Multimediales Lernen in der Berufsbildung. Berlin: BIBB.

Wedekind, J. (1997). Didaktische Konzepte des Lehrens im Internet. In: H. Simon (Hg.), Virtueller Campus - Forschung und Entwicklung für neues Lehren und Lernen. Münster: Waxmann Verlag.

Tergan, S.-O., Wedekind, J.; Harms, U. (1997): Report on the EUROFORM Project STIMULATE - Staff Training In Media Use for Learning And TEaching. Epistolo Didactica. The European Journal of Distance Education, 1997, Heft 1.

Wedekind, J., Tergan, S.-O. ; Harms, U. (1996): Introduction to new Media. In: M. De Volder (Ed.), From Penny Post to Information Super-Highway: Open and Distance Learning in Close-up (pp. 187-194). Leuven: Acco

Hesse, F., Wedekind, J.; Harms, U. (1995): Mediale Komponenten einer virtuellen Universität - ein realistisches Szenario. In: Beck, Sommer (Hg.), LEARNTEC '95 (S. 81-100). Berlin: Springer

Baumeister, H.-P.; Wedekind, J. (1994): Neue Medien im Studienzentrum. Zeitschrift für Hochschuldidaktik 18, Heft 1, S. 128-132.

Wedekind, J.; Tergan, S.-O.; Walser, W. (1994): Ein Weiterbildungskonzept für Lernprogramm-Entwickler. In: Beck, Sommer (Hg.): Learntec 92 (S. 65-69). Karlsruhe



Wedekind, J. (1994): Training, Test, Tutorial and ITS. In: Wedekind (ed.) (1994): Staff Training in Media Use for Learning and Teaching - Study Book. (S. 19-36). Tübingen: DIFF

Harms, U. ; Wedekind, J. (1994): Simulation and Model Building. In: Wedekind (ed.) (1994): Staff Training in Media Use for Learning and Teaching - Study Book. (S. 19-36). Tübingen: DIFF

Wedekind, J.; Harms, U. (1994): Simulationswerkzeuge für Lehre und Ausbildung. In Kampe & Zeitz (Hg.) Simulationstechnik. (S. 259-264). Braunschweig/Wiesbaden: Vieweg

Harms, U.; Tergan, S.-O.; Walser, W.; Wedekind, J. (1993): Computersimulationen zur Unterstützung von Laborphasen. Berichte der AWIM 2. Tübingen: DIFF

Walser, W.; Wedekind, J. (1993): Modus - der Computer als Experimentierumfeld. screenshot Heft 1, S. 4-6

Wedekind, J. (1993): Learning about dynamic biological systems – a simulation and modelling approach. In: Johnson, Samways (ed.): Informatics and changes in learning. (S. 143-148). Amsterdam: North-Holland

Wedekind, J.; Walser, W. (1993): Modellbildung. Landesbildstelle Baden-Württemberg (Hg.): Lehren und Lernen mit interaktiven Medien. (S. 38-40). Stuttgart: LBW

Wedekind, J. (1993): Staff development: The use of interactive media. In: The Proceedings of the UNED/EAD-TU Conference and Workshops, Madrid (S. 115-117). EADTU Secretariat

Mangold, K.; Walser, W.; Wedekind, J. (1992): Modellierung ökonomischer Systeme in einer computergestützten Lernumgebung. In: Achtenhagen (Hg.): Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements (S. 491-504). Wiesbaden: Gabler

Ballstaedt, S.-P. et al. (1992): Lernen mit neuen Medien im Fernstudium - Möglichkeiten und Perspektiven. Werkstattbericht Nr. 1. Tübingen: DIFF

Mangold, K.; Walser, W.; Wedekind, J. (1992): Modellierung dynamischer Systeme mit Modus. Computer + Unterricht, 2, Heft 6, S. 13-19.

Walser, W.; Wedekind, J. (1992): Modellierung dynamischer Systeme mit Modus. Computer + Unterricht, 2, Heft 6, S. 56-58.

Walser, W.; Wedekind, J. (1992): Mobile - ein Modellbildungssystem für Forschung und Lehre. In: Dette (Hg.): PC-Einsatz in der Hochschulausbildung. (S. 109-116). Berlin: Springer Verlag

Wedekind, J. (1992): Modellbildung - eine didaktische Herausforderung. In: Wedekind, Walser (Hg.): Modellbildungssysteme - Konzepte und Realisierungen (S. 7-21). Duisburg: CoMet Verlag für Unterrichtsoftware

Wedekind, J. (1991): Lehren und Lernen mit dem Computer. In: Mandl, Friedrich (Hg.): Wissenschaftliche Weiterbildung und Selbststudium (S. 229-244). Weinheim: Beltz

Walser, W.; Wedekind, J. (1991): Interactive Modelling of Dynamic Systems with MODUS - A Tool for Self-Instruction. In: Forte (ed.): International Conference on Computer Aided Learning and Instruction in Science and Engineering (S. 359-365). Lausanne: Presses Polytechniques et Universitaires Romandes

Klüser, J.; Walser, W.; Wedekind, J. (1991): Hierarchisches Modellieren komplexer Systeme. In: Gorny (Hg.): Informatik: Wege zur Vielfalt beim Lernen (S. 244-250). Berlin: Springer Verlag

Wedekind, J. (1990): Computer und Unterricht. In: Computereinsatz im Fachunterricht - Lehren und Lernen mit dem Computer 1 (S. 10-18). Tübingen: DIFF

Wedekind, J. (1990): Lernen und Arbeiten mit Anwendungssoftware. In: Computereinsatz im Fachunterricht - Lehren und Lernen mit dem Computer 1 (S. 125-130). Tübingen: Deutsches Institut für Fernstudien

Wedekind,J. (1990): Computereinsatz im Biologieunterricht. In: Computereinsatz im Fachunterricht - Lehren und Lernen mit dem Computer 1 (S. 125-130). Tübingen: DIFF

Wedekind,J. (1990): Computer im Biologieunterricht. Biologie heute, Nr. 377, S. 1-4.

Wedekind,J.; Walsler,W. (1990): Modellbildung mit grafischer Repräsentation. In: Bethge, Schecker (Hg.): Software-Werkzeuge zur Modellbildung im Physikunterricht (S. 37-46). Bremen: Universität Bremen

Walsler,W.; Wedekind,J. (1990): Mobile - ein Modellbildungssystem für Schule und Ausbildung. In: Breitencker, Troch, Kopacek (Hg.): Simulationstechnik (S. 585-589). Braunschweig: Vieweg

Latzina,M.; Wedekind,J. (1990): Problemlösen mit dynamischen Systemen. Arbeitsberichte Medienforschung 6. Tübingen: DIFF

Artikel und Berichte 1989 - 1974

Wedekind,J. (1989): Lehren und Lernen mit dem Computer - Konzepte für den Computereinsatz im Fachunterricht. Fernstudium aktuell 11, Heft 1/2, S. 13-15. Tübingen: DIFF

Wedekind,J. (1989): Lehren und Lernen mit dem Computer. In: IBM (Hg.): Informationsverarbeitung in Lehre und Forschung (S. 23-26). Tübingen: IBM

Walsler,W.; Wedekind,J. (1989): Interaktive Modellierung dynamischer Systeme. In: Stetter, Brauer (Hg.): Informatik und Schule 1989: Zukunftsperspektiven der Informatik in Schule und Ausbildung (S. 264-273). Berlin: Springer

Wedekind,J.(1989): Softwaretypen und Einsatzformen. In: Computer im Physikunterricht 1. Grundsätzliche Aspekte des Computereinsatzes im Physikunterricht (S. 89-105). Tübingen: DIFF

Wedekind,J. (1988): Computer Aided Model Building. In: Lesgold, Mandl (ed.): Intelligent Tutoring Systems (S. 287-294). New York: Springer

Wedekind,J. (1988): Schnittstellengestaltung bei Computersimulationen. In: Köhler, Schilling (Hg.): Computer im Bildungswesen '88 (S. 300-304). Berlin (Ost): GIDDR

Wedekind,J. (1988): Arbeiten mit Modellen. In: Leuteritz, Weisbach (Hg.): Konkrete Pädagogik (S. 261-276). Tübingen: Attempto

Wedekind,J. (1987): Computer in Schule und Unterricht. Lehrgilde Rundbrief, 37, Heft 1, S. 15-26.

Wedekind,J. (1987): Software Tools for Teachers and Learners. In: Moonen, Plomp (ed.): eurit 86 - Developments in educational software and courseware (S. 243-247). Oxford: Pergamon Press

Koschwitz,H.; Wedekind,J. (1987): Computers in Biology Teaching. In: Blänsdorf, Frey (ed.): The Use of Computers in Science Education (S. 17-54). Brüssel: Commission of the EC

Wedekind,J.; Schmidt-Belz,B.; Breiling,A. (1986): Schulnahe Entwicklung von Unterrichtsoftware. Schulcomputer, 3, Heft 2, S. 40-42.

Wedekind,J. (1986): Integration des Computers im Unterricht. In: Röttel, Wiegand (Hg.): Medien im Unterricht (S. 278-287). Alsbach: Zebisch

Wedekind,J. (1986): Simulation mit dem Computer: Eine didaktische Standortbestimmung. In: Röttel, Wiegand (Hg.): Medien im Unterricht (S. 299-307). Alsbach: Zebisch

Wedekind,J. (1986): Lehren und Lernen mit dem Computer. In: von Puttkamer (Hg.): Informatik-Grundbildung in Schule und Beruf (S. 243-248). Berlin: Springer

Latzina,M.; Wedekind,J. (1986): Simulationsprogramme: Systematische Beschreibung und Bewertung. LOG IN, 6, Heft 5/6, S. 35-41.

Koschwitz,H.; Wedekind,J. (1985): Dori - ein Computerspiel um das Überleben eines Nomadenvolkes im Sa-hel. Geographie heute, 6, Heft 27, S. 43-46.

Wedekind,J. (1985): Simulation mit einem Tabellenkalkulationssystem. LOG IN, 5, Heft 1, S. 14-15.

Wedekind,J. (1985): Jetzige Nutzung von Software im Unterricht. In: Bosler u.a. (Hg.): Mikroelektronik und Neue Medien im Bildungswesen (S. 45-51). Kiel: Schmidt & Klaunig

Wedekind,J. (1985): Lernwege zu neuen Modellen von Naturwissenschaft. In: Bildschirm - Faszination oder Information (S. 164-165). Velber: Friedrich

Wedekind, J. (1985): Einsatz von Mikrocomputern für Simulationszwecke im Unterricht. In: Fischer, Mandl (Hg.): Lernen im Dialog mit dem Computer (S. 210-217). München: Urban & Schwarzenberg

Wedekind, J. (1985): Wie kann man Computer in verschiedenen Fächern einsetzen? (Biologie). In: Frey, Bosler, Kapune (Hg.): Computer in unserer Schule? (S. 19-21). Kiel: IPN

Wedekind, J. (1985): Die Gestaltung interaktiver Lernprogramme. Fernstudium aktuell, 7, Heft 3/4, S. 12-13. Tübingen: DIFF

Englert, R.; Göhring, R.; Wedekind, J. (1984): KOMPART - Ein interaktives Simulationssystem für pharmakokinetische Kompartimentsysteme. EDV in Med.u.Biol., 15, S. 1-4.

Böl, M.; Wedekind, J. (1984): Mikroelektronik und Lernen. Zeitschrift für Entwicklungspädagogik, 7, Heft 2, S. 3-10.

Wedekind, J. (1984): Rahmenkonzept SCHULIS - Teil B. Sankt Augustin: GMD

Wedekind, J. (1984): Anwendungssoftware für den Fachunterricht. In: Arlt, Haefner (Hg.): Informatik als Herausforderung an Schule und Ausbildung (S. 163-168). Berlin: Springer

Umbach, E.; Hornung, B.; Wedekind, J. (1983): Didaktische Modelle und Planungsmodelle im Bereich der Wirtschaft, Gesellschaft, Politik auf Mikrocomputern. Hannover: ISP

Wedekind, J. (1982): Umweltspiele auf dem Computer. In: Halbach, Lehmann, Schilke (Hg.) unter Mitarbeit von Bauer, Wedekind: Lernspiele in der Umwelterziehung (S. 131-163). Weinheim: Beltz

Wedekind, J. (1982): Computer Aided Model Building and CAL. Comput. & Educ., 6, S. 145-151.

Wedekind, J. (1982): Computer Aided Model Building and CAL. Nachdruck in Smith (ed.): Computer Assisted Learning (S. 145-151). Oxford, New York: Pergamon Press

Wedekind, J. (1981): The Instructional Use of Computer Simulations in the Teaching of Biology: Three Examples. In: Wildenberg (ed.): Computer Simulation in University Teaching (S. 223-235). Amsterdam: North Holland

Wedekind, J. (1980): Beschreibung der Unterrichtseinheiten Enzymkinetik, Populationsbiologie und Biorhythmik. In: Simon (Hg.): Computer-Simulation und Modellbildung im Unterricht (S. 67-110). München, Wien: Oldenbourg

Hille, R.; Wedekind, J. (1980): Evaluation der Unterrichtseinheiten Enzymkinetik und Populationsbiologie. In: Simon (Hg.): Computer-Simulation und Modellbildung im Unterricht (S. 111-141). München, Wien: Oldenbourg

Wedekind, J. (1979): TANALAND - ein ökologisch-ökonomisches Planspiel. In: Berichte der ökologischen Außenstelle Schlüchtern der Universität Frankfurt, Heft 2: Ökologie-Spiele, S. 63-72.

Holtmann, W.; Wedekind, J. (1979): über den Einsatz interaktiver Simulationssysteme im Hochschulunterricht. 2. DECUS-München Symposium (S. 63-69). München: Digital Equipment

Wedekind, J. (1979): Computersimulationen im Biologieunterricht. LOG IN, 1, Heft 3, S. 2-7.

Hille, R.; Holtmann, W.; Simon, H.; Wedekind, J. (1978): Modellversuch Computerunterstützte Simulationen im naturwissenschaftlichen Hochschulunterricht. Tübinger Universitätszeitung 1/2, S. 6-10.

Hille, R.; Holtmann, W.; Simon, H.; Wedekind, J. (1978): Modellversuch Computerunterstützte Simulationen im naturwissenschaftlichen Hochschulunterricht. In: Simon (Hg.): Simulation und Modellbildung mit dem Computer im Unterricht (S. 11-20). Grafenau: Lexika

Holtmann, W.; Wedekind, J. (1978): Softwareanforderungen an Simulationssysteme für den Hochschulunterricht. In: Simon (Hg.): Simulation und Modellbildung mit dem Computer im Unterricht (S. 259-274). Grafenau: Lexika

Wedekind, J.; Wöhrmann, K. (1977): Interactive Computer Simulations in Teaching Population Biology. EDV in Med.u.Biol., 8, S. 44-47.

Wedekind, J. (1977): Computersimulationen in der Populationsbiologie. In: Schneider (Hg.): CUU in der Lehrerbildung (S. 107-115). Kirchzarten: Burg

Wedekind, J. (1977): Konzept und Realisierung eines Grafischen Interaktiven Programmiersystems. In: Schneider (Hg.): CUU in der Lehrerbildung (S. 205-212). Kirchzarten: Burg

Wedekind, J.; Wöhrmann, K. (1975): Fitness, Umwelttragfähigkeit und Konkurrenz in einem ökologischen System. Theor. Appl. Genet., 46, S. 239-248.

Wedekind, J. (1975): Biologie-Lehrpläne. In: Geiser, Häußler (Hg.): Naturwissenschaften im Unterricht der Orientierungsstufe. IPN-Arbeitsbericht 17 (S. 18-25). Kiel: IPN

Wedekind, J. (1974): Der Einfluß von Fitness und Umwelttragfähigkeit auf die genetische Zusammensetzung konkurrierender Populationen. Diplomarbeit, Universität Tübingen

Herausgeberschaft

Kohls, C. & Wedekind, J. (eds.) (2011). INVESTIGATIONS OF E-LEARNING PATTERNS: CONTEXT FACTORS, PROBLEMS, AND SOLUTIONS (343 S.). Hershey, New York: Information Science Reference IGI Global.

Wedekind, J. (Hg.) (2009): Themenheft EIN LAPTOP FÜR JEDES KIND. LOG IN, 29, Heft 156. Berlin: LOG IN Verlag.

Sindler, A. Bremer, C. Dittler, U. Hennecke, P. Sengstag, C., & Wedekind, J. (Hg.). (2006). QUALITÄTSSICHERUNG IM E-LEARNING. Münster: Waxmann.

Brake, C., Topper, M., & Wedekind, J. (Hrsg.). (2004). DER MEDIDA-PRIX. NACHHALTIGKEIT DURCH WETTBEWERB. Münster: Waxmann Verlag.

Bett, K., Wedekind, J., & Zentel, P. (Hrsg.). (2004). MEDIENKOMPETENZ FÜR DIE HOCHSCHULLEHRE. Münster: Waxmann Verlag.

Bett, K., & Wedekind, J. (Hrsg.). (2003). LERNPLATTFORMEN IN DER PRAXIS. Münster: Waxmann Verlag.

Rinn, U., & Wedekind, J. (Hrsg.). (2002). REFERENZMODELLE NETZBASIERTE LEHRENS UND LERNENS - VIRTUELLE KOMPONENTEN DER PRÄSENZLEHRE. Münster: Waxmann Verlag.

Krahn, H.; Wedekind, J. (Hg.) (2000): VIRTUELLER CAMPUS: HEUTE EXPERIMENT - MORGEN ALLTAG? (373 S.) Münster: Waxmann Verlag.

Wedekind, J.; Walser, W. (Hg.) (1992): MODELLBILDUNGSSYSTEME - KONZEPTE UND REALISIERUNGEN (153 S.). Duisburg: CoMet Verlag für Unterrichtssoftware.

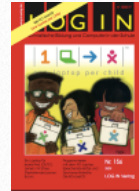
Walser, W.; Wedekind, J. (Hg.) (1992): Themenheft MODELLE. Computer + Unterricht, 2, Heft 6. Seelze: Friedrich Verlag.

Walser, W.; Wedekind, J. (Hg.) (1989): Themenheft MODELLIERUNGSSOFTWARE. LOG IN, 9, Heft 4. München, Wien: Oldenbourg.

Wedekind, J.; Zifreund, W. (Hg.) (1986): Themenheft LERNEN MIT DEM COMPUTER. Unterrichtswissenschaft, 14, Heft 4. Ismaning: Hueber.

Baumann, R.; Wedekind, J. (Hg.) (1985): Themenheft EINSATZ FERTIGER SOFTWARE IM UNTERRICHT? LOG IN, 5, Heft 2. München, Wien: Oldenbourg.

Holtmann, W.; Wedekind, J. (Hg.) (1983): Themenheft SIMULATION IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT. LOG IN 3, Heft 1. München, Wien: Oldenbourg.



Buchpublikationen

Wedekind, J.; Walser, W. (1991): MODUS (188 S. mit Begleiddisketten). Duisburg: CoMet Verlag für Unterrichtssoftware.

Koschwitz, H.; Wedekind, J. (1985): BASIC-BIOLOGIEPROGRAMME (191 S. mit Begleiddiskette). Stuttgart: Teubner.

Wedekind, J.; Wöhrmann, K. (1983): POPULATIONSBIOLOGIE - EINE MODELLORIENTIERTE EINFÜHRUNG (90 S. mit Begleiddiskette). Stuttgart: Ulmer.

Wedekind, J. (1981): UNTERRICHTSMEDIUM COMPUTERSIMULATION. Eine mediendidaktische Standortbestimmung mit Unterrichtsbeispielen aus der Biologie (324 S.). Weil der Stadt: Lexika.



Studienmaterialien

Wedekind, J. & Rinn, U. (2001): REFERENZMODELLE MULTIMEDIALER LERNUMGEBUNGEN. Selbststudienmaterial zum Online-Kurs (98 S.) Tübingen: KMMT

Bett, K. & Wedekind, J. (1999): PRÄSENTIEREN - VISUALISIEREN (30 S.) Tübingen: KMMT

Krahn, H.; Rinn, U.; B. Stumpp & Wedekind, J. (1998/99): AUTORENSYSTEME (135 S.) Tübingen: KMMT

Friedrich, F.; Giovis, C.; Harms, U. & Wedekind, J. (1998): INTERNET-RECHERCHE (143 S.). Tübingen: KMMT

Harms, U.; Krahn, H.; Lechner, M. & Wedekind, J. (1996): ENTWICKLUNG MULTIMEDIALER LERNUMGEBUNGEN (87 S. mit Begleitdiskette). Tübingen: DIFF

Wedekind, J. (ed.) (1994): STAFF TRAINING IN MEDIA USE FOR LEARNING AND TEACHING - STUDY BOOK (121 S.). Tübingen: DIFF

Wedekind, J. (ed.) (1994): STAFF TRAINING IN MEDIA USE FOR LEARNING AND TEACHING - WORK BOOK (86 S.). Tübingen: DIFF

Koschwitz, H.; Wedekind, J. (1993): COMPUTEREINSATZ IM BIOLOGIEUNTERRICHT (123 S. mit Begleitdiskette). Lehren und Lernen mit dem Computer 14. Tübingen: DIFF

Walser, W.; Wedekind, J. (1991): MODELLBILDUNG UND SIMULATION DYNAMISCHER SYSTEME (73 S. mit Begleitdiskette). Lehren und Lernen mit dem Computer 12. Tübingen: DIFF

Hagen, W.; Wedekind, J. (1989): LATERALE INHIBITION - EINE COMPUTERSIMULATION IN DER BIOLOGIE (34. S. mit Begleitdiskette). Lehren und Lernen mit dem Computer 4. Tübingen: DIFF

Staschen, S.; Wedekind, J. (1989): NARA - LEBEN IN DER SAHELZONE (63 S. mit Begleitdiskette). Lehren und Lernen mit dem Computer 5. Tübingen: DIFF

Baranowski, R.; Wedekind, J. (1989): RECHENBLATT UND GRAFIK (65 S. mit Begleitdiskette). Lehren und Lernen mit dem Computer 11. Tübingen: DIFF

Rauch, H.; Wedekind, J. (1989): SCHILDKRÖTENGRAFIK (65 S. mit Begleitdiskette). Lehren und Lernen mit dem Computer 13. Tübingen: DIFF

